

«Коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста — умение общаться и посредством общения успешно решать возникающие игровые, познавательные, бытовые и творческие задачи» (О. Н. Сомкова)

Добрый день, уважаемые коллеги!

Коммуникативная компетенция считается ведущей, так как она служит базой для становления других социально значимых компетенций.

Это базисная характеристика личности дошкольника, важнейшая предпосылка его дальнейшего благополучия в интеллектуальном и социокультурном развитии, в освоении разных видов детской деятельности.

Важно отметить, что развитие коммуникативной компетентности происходит в процессе разных видов детской деятельности.

Поэтому в системе коммуникативно-деятельностного взаимодействия с детьми дошкольного возраста мы большое значение придаём выбору форм и видов совместной деятельности детей и взрослых, объединённых общими интересами.

Такой универсальной формой для нас стала организация мульт-студии в детском саду. Создание мультфильма, как современный вид проектной деятельности, это не только увлекательный процесс, но возможность объединить усилия педагогов в решении образовательных задач. Мультфильмы для детей – это волшебный мир, оживление собственных рисунков, аппликаций, пластилиновых персонажей, игрушек. а недавно дети открыли для себя модели-роботов, созданные в рамках кружка по ОРТ.

В чем же заключается основная педагогическая значимость мультипликации?

Мультипликация позволяет развернуть комплексный образовательный, развивающий процесс с группой детей с разными способностями и умениями.

Это полноценный педагогический процесс, соответствующий деятельностному подходу, согласно ФГОС ДО, в основу которого мы положили технологию «Групповой сбор».

За время создания фильма, ребёнок может побывать в роли сочинителя, сценариста, актера, художника, аниматора и даже монтажера, то есть, он знакомится с разными видами творческой деятельности, получает много новой информации.

Работа над фильмом формирует личностные качества: инициативу, настойчивость, трудолюбие, ответственность и конечно же, коммуникабельность. Прежде всего, происходит развитие коммуникативной компетенции. Ребенок выстраивает свою речь, делая ее понятной не только для себя, но и для других.

При этом «фильм» является не целью, а лишь средством развития ребенка.

«Рождение» мультфильма – является совместным творчеством всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Я неслучайно сказала педагогов. Потому что, в создании мультфильма принимают участие воспитатели группы, воспитатель по изобразительности, руководитель кружка по ОРТ.

Поскольку в основу образовательной деятельности положена технология «Групповой сбор», совместно планируем предстоящую деятельность. Вся работа начинается с модели «Трёх вопросов», далее совместно составляем (СЛАЙД 7) «Экран совместных дел», где в каждом центре планируем работу по созданию мультфильма и открываем центры активности: в одном - лепим персонажей: в

другом - дети которые посещают кружок по робототехнике собирают героев из лего конструктора. Декорации создаются в изостудии с воспитателем по изодеятельности. Активно работают все и дети, и взрослые. Каждый имеет возможность высказать свою идею.

Перед съёмкой и озвучиванием мультфильма необходима подготовительная работа. Это происходит в малых подгруппах. Выполняются упражнения на моделирование движений, это подготовка к покадровой съёмке. Здесь же с детьми отрабатываются выразительность речи, темп и тембр голоса. Съёмочный процесс это покадровая съёмка каждого движения персонажа, согласно сценарию. Ребята берут героев мультфильма (каждый своего) и начинают медленно двигать в соответствии с сюжетом, а «оператор» фиксирует фотоаппаратом после каждого маленького движения.

После того, как будут отсняты все кадры, наступает его монтаж и звуковое сопровождение в компьютерной программе. Для этого мы используем **программу киностудия**.

Таким образом, в процессе организации разных видов детской деятельности в работе над созданием мультфильма происходит не только творческое развитие, но и развитие коммуникативной компетентности.

А сейчас, мы предлагаем вам посмотреть созданный нами мультфильм.